



SZKOL-PRESS

18-26.11.2017

WYDANIE
SPECJALNE

W TYM NUMERZE:

Szkolenie	2
Prezentacje	2
Spotkanie	2
Przedszkole	3
TEG dzień po dniu	4-5
Klasy III	6
Gimnazjum	7
Współpraca	8

Tydzień Edukacji Globalnej 2017

CELE ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU

Przyszłość świata zależy od nas!

10.11.2017 Spotkanie nauczycieli
z koordynatorem projektu

10 listopada gościliśmy w naszej szkole koordynatorkę projektu "Edukacja globalna. Liderzy na rzecz rozwoju" panią Jadwigę Dąbrowską. W spotkaniu uczestniczyli nauczyciele zaangażowani w realizację projektu. Pani Jadwiga zainspirowała nas licznymi pomysłami, które możemy zrealizować w naszej szkole, przedyskutowała treści, które wydawały się niejasne i odpowiedziała na pytania co do sposobu realizacji projektu. Otrzymałyśmy od niej również kilka publikacji, które pomogą w realizacji zajęć EG.

Od września br. nasza szkoła bierze udział w projekcie pod nazwą Edukacja Globalna. W ramach zaplanowanych działań zrealizowaliśmy Tydzień Edukacji Globalnej 18-26.11.2017, którego tematem były #CeleZrównowazonegoRozwoju.

Aby przybliżyć społeczności naszej szkoły problematykę i zagadnienia #TEG przygotowano gazetki informacyjne na tablicach ściennych w szkole, artykuły na stronie internetowej oraz szkolnym profilu na Facebooku, a także specjalny numer gazetki SZKOL-PRESS, który właśnie oddajemy w Państwa ręce.



polska pomoc



18-26.11.2017



Cele Zrównoważonego Rozwoju
Przyszłość świata
zależy od nas!

WWW.TEG.EDU.PL

Kto? Co? Gdzie? Kiedy? Czyli Edukacja Globalna w naszej szkole:



Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Gołczy w roku szkolnym 2017/2018 bierze udział w projekcie "Edukacja globalna. Liderzy edukacji na rzecz rozwoju".

Projekt 355/2016-2017/M realizowany w szkołach zgodnie z założeniami "Wieloletniego programu współpracy rozwojowej na lata 2016-2020". Projekt współfinansowany w ramach programu polskiej współpracy rozwojowej Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP.

Szkolny Lider Edukacji Globalnej - Mariola Król

Skład Zespołu Nauczycieli EG: Katarzyna Wszół, Anna Cencek, Anna Nawrot, Jolanta Szlachta, Jolanta Wilk, Lucyna Przybyto, Danuta Ochocka - Dymek, Maria Cyganek, Grzegorz Ludwicki, Dorota Gamrat,

Szkoła Podstawowa im. Jana
Pawła II
w Gołczy

www.spgolcza.pl

18.11.2017 Szkolenie i warsztaty dla nauczycieli szkół podstawowych

18 listopada odbyło się spotkanie liderów oraz nauczycieli pracujących w projekcie rozpoczynające Tydzień Edukacji Globalnej. Miejsce spotkania: Publiczna Szkoła Podstawowa im. Wincentego Pallottiego w Krakowie.

Warsztaty były okazją, by podyskutować o miejscu edukacji globalnej w szkole oraz różnych typach działań zaliczanych do edukacji globalnej. Zaprezentowano również wiele pomysłów do wykorzystania w praktyce podczas codziennej pracy z dziećmi. Spotkanie dla nauczycieli klas młodszych prowadziła trenerka Instytutu Globalnej Odpowiedzialności - p. Dorota Moran.

Równoległe odbyło się spotkanie liderów i nauczycieli z projektu, podczas którego pracowano nad narzędziem jakim jest grywalizacja. Omówione zostały dotychczasowe działania zrealizowane w projekcie i powstały nowe pomysły na to jak uwzględnić Cele Zrównoważonego Rozwoju 2030 w planie pracy szkoły i planie pracy nauczycieli.



Warsztaty i spotkania towarzyszące TEG 2017

Odwiedzamy Peru...

16 listopada gościliśmy w naszej szkole panią Agatę Jaworską- wolontariuszkę, która przez rok pracowała z dziećmi i młodzieżą w peruwiańskiej dżungli.

Pani Agata opowiedziała i zaprezentowała, jak wygląda codzienne życie w tym rejonie, jak wyglądają domy, jakie posiłki przygotowują, jakimi zabawkami bawią się dzieci, jak spędzają wolny czas oraz jakie zwyczaje tam panują.

Podkreślała niejednokrotnie, że mimo braku wielu rzeczy, które dla nas wydają się być niezbędne, ludzie żyjący w Peru są bardzo szczęśliwi i codziennie pokazują tę radość z życia.

Barwna prezentacja z licznymi zdjęciami i ciekawostkami zainteresowała słuchaczy, którymi byli uczniowie klas II, III, IVa, Vb oraz VIb.

„Czyste powietrze - wspólna sprawa”

14 listopada przypada Dzień Czystego Powietrza. W takim dniu szczególnie zwracamy uwagę na problem jakości powietrza, którym oddychamy, zwłaszcza, że zaczął się już sezon grzewczy, a przed nami conajmniej 3 miesiące zagrożenia smogiem.

Uczniów naszej szkoły odwiedził dziś pan Wojciech Ozdoba, ekodoradca z Urzędu Gminy w Gołczy. Przedstawił prezentację, która poruszała zagadnienia zanieczyszczenia powietrza, niskiej emisji, smogu - czyli problemów, które od jesieni do wiosny gnębią szczególnie mieszkańców Małopolski. W trakcie prelekcji uczniowie dowiedzieli się, skąd bierze się problem, a podczas wspólnego wykonywania zadań, także odpowiedzieli na pytania, jak można mu zaradzić.

Uczniowie aktywnie uczestniczyli w prezentacji, zgłaszali wiele pomysłów i sposobów rozwiązania problemu. Spotkanie zakończyli bogatsi w wiedzę i bardziej świadomi tego, jak wiele zależy od nas samych.



Tydzień Edukacji Globalnej w oddziale przedszkolnym „Wesołe Skrzaty”

Co nas łączy?

Pierwszego dnia dzieci poznały mapę świata, globus i wszystkie kontynenty. Przyglądały się sobie, szukały różnic i podobieństw między sobą. Oglądały zdjęcia dzieci z różnych stron świata. Opowiadały o ich wyglądzie, ubraniach, mówiły o różnicach, ale też o cechach wspólnych – chęć do zabawy, uśmiech i radość.

Radości i troski dzieci z różnych zakątków świata

Drugiego dnia dzieci poznały historię trójki dzieci z Afryki – Rebecę, Maryam i Derricka – ich sposób spędzania wolnego czasu, obowiązki, ulubione zajęcia i zabawy oraz ulubione potrawy. Dzieci tego dnia opowiadały także co je raduje, a co smuci. Zastanawiały się co można zrobić, aby dzieci się nie smuciły? (w Polsce i na świecie). Najlepszym sposobem byłoby według podzielenie się zabawkami. Słuchały muzyki afrykańskiej w wykonaniu dzieci, uczyły się tańca do piosenki Waka Waka. Miały także możliwość zapoznać się i posłuchać charakterystycznych dla Afryki (bęben) i Azji (misy tybetańskie) instrumentów. Na zakończenie dzieci wykonały bębenki.



Potrzeby dzieci na świecie – czym możemy się podzielić?

W nawiązaniu do dnia poprzedniego dzieci zastanawiały się czym jeszcze oprócz zabawek można podzielić się osobami potrzebującymi? Odpowiedzi były bardzo dojrzałe – zabawki, jedzenie, picie, ubrania, pieniądze, książki, a nawet miejscem we własnym domu. Tego dnia dzieci poznały także charakterystyczne domy mieszkańców Ameryki, Afryki, Azji i Arktyki. Kolorowały domy i umieszczały we właściwym miejscu. Korzystając z uprzejmości rodziców Jasia dzieci mogły obejrzeć wyświetlane na tablicy interaktywnej zdjęcia z pobytu pana Pawła na misjach w Libanie. Tego dnia ponownie zabrzmiała w przedszkolu wesoła, radosna muzyka wygrywana przez dzieci na zgromadzonych instrumentach płynąca prosto z serca.

Smaki świata

W czwartym dniu dzieci odbyły podróż przez świat w poszukiwaniu różnych smaków. Dzieci dotykały, określały wygląd i kolor, kształt, wąchały i próbowały takich owoców jak: ananas, mango, granat, mandarynka, banan oraz przypraw cynamon, wanilia, imbir, anyż. Banan i granat to smaki świata, które zyskały największe uznanie przedszkolaków. Dzieci zobaczyły na globusie i mapie skąd pochodzą dane owoce i przyprawy i jaką drogę musiały przebyć, aby mogły je zjadać dzieci. Dowiedziały się, że ich

produkcja i zbieranie to bardzo ciężka praca, za którą ludzie nie zawsze otrzymują odpowiednią zapłatę. Zastanawiały się wspólnie jak można to zmienić. Miały wiele mądrych pomysłów. Dzieci bawiły się wesoło przy wielu piosenkach, zabawie Szeka, Szeka. Wykonały także w grupach plastelinowe owoce egzotyczne.

Piątego dnia, kończąc i podsumowując TEG dzieci miały możliwość sprawdzić swoją wiedzę uzyskaną na zajęciach rozwiązując zagadki przypominające wiadomości o innych kulturach. W przeddzień Światowego Dnia Pluszowego Misia wysłuchały bajek o misiach z czterech stron świata. Na zakończenie rysowały Szczęśliwego globalnego misia, śpiewając wspólnie piosenkę Majki Jeżowskiej pt. „Wszystkie dzieci nasze są”.



#TEG2017 był kolorowy, różnorodne zajęcia poruszały bardzo ważne tematy. Dzieci zaskakiwały swoją wiedzą, mądrymi wypowiedziami i ciekawymi pomysłami.

Galeria zdjęć:



21.11.2017 #TEG2017

Kolejny dzień Tygodnia Edukacji Globalnej 2017 minął nam pod znakiem różnorodnych zajęć skupionych wokół [#CelówZrównowazonegoRozwoju](#).

Nauczyciele zaangażowani w realizację projektu [#EdukacjaGlobalna](#) przeprowadzali lekcje, zajęcia i warsztaty z uczniami różnych klas. Wkrótce opis wszystkich zajęć oraz zdjęcia pojawią się na stronie internetowej naszej szkoły.

na zdjęciach lekcje w klasach:



2b - "Mój robot przyszłości",



3a - "Prawa dziecka"



4a i 4b - "Szkoła w różnych zakątkach świata"



6a - "Jestem obywatelem/obywatelką świata"



22.11.2017 #TEG2017

W środę w ramach Tygodnia Edukacji Globalnej:



uczniowie klas 4 zajmowali się zagadnieniem: "Czy wszędzie dzieci mogą się uczyć". Przenieśliśmy się na godzinę z ich klas do sali korekcyjnej, gdzie pracowali siedząc na podłodze - prawie tak, jak uczniowie w szkołach, o których czytaliśmy we fragmentach książek (R. Piątkowskiej "Moje prawa, ważna sprawa" - o szkole w Ruandzie, czy "Nela, mała reporterka" o szkole na Zanzibarze).

Po zajęciach uczniowie doszli do wniosku, że choć może czasem narzekają na swoją szkołę i na to, że muszą się uczyć, powinni doceniać, to że mają tak doskonałe warunki do zdobywania wiedzy, zabawy i rozwijania umiejętności, jakich nie mają ich koledzy i koleżanki z Afryki.



czwartoklasiści poruszyli zagadnienie sprawiedliwego handlu (FAIR TRADE)



**„Złotych skarbów wciąż szukamy, lecz doceniemy to, co mamy”
Nela, mała reporterka**



na przykładzie bananów, wykonali przy tej okazji piękne prace plastyczne.



szóstkłasiści kończyli projekt związany w hasłem "Obywatel/obywatelka świata" - zastanawiali się, jakie cechy, umiejętności i uczucia powinien mieć taki "doskonały" obywatel.



Tydzień Edukacji Globalnej dzień po dniu:

23.11.2017 #TEG2017

Czwartkowe zajęcia:

- ➔ Uczniowie klasy 3a poznali bohaterów książki pt. "Bajki o misiach z czterech stron świata".
- ➔ Czwartoklasiści pisali listy do kolegów i koleżanek, w których informowali o akcji pomocy uczniom z ruandyjskiej szkoły.
- ➔ Cały tydzień przypominaliśmy o zbiorce przyborów szkolnych i materiałów plastycznych dla dzieci z Aleppo organizowanej przez szkolny wolontariat



24.11.2017 #TEG2017

Piątek był intensywnym dniem - kończyliśmy zajęcia w ramach Tygodnia Edukacji Globalnej 2017.

- ➔ Uczniowie klasy pierwszej wraz z nauczycielem czytały książkę pt. "Misie z czterech stron świata", po omówieniu tematyki powstały piękne prace plastyczne. Wielką frajdę sprawiło także rozwiązywanie "Zagadek z czterech stron świata"

Zajęcia w klasie VI b i II b

Uczniowie klasy VI b wraz z p. Danutą Ochocką-Dymek zastanawiali się podczas zajęć z edukacji globalnej nad problemem nierówności na świecie. Zajęcia przeprowadzono w formie konkursu, w którym uczniowie po zapoznaniu się z tekstem pt. "Świat nierówności" mieli jak najszybciej wyszukać informacji na dany temat. Konkurs wygrywa grupa, która najszybciej udzieli odpowiedzi na wszystkie pytania z zestawu.

Podsumowaniem zajęć było wykonanie przez grupy plakatu na wybrany przez siebie temat z tekstu „Świat nierówności” w formie graficzno – tek-

- ➔ Czwartoklasiści napisali listy do kolegów i koleżanek, w których zachęcali do wzięcia udziału w akcjach organizowanych na rzecz potrzebujących dzieci.

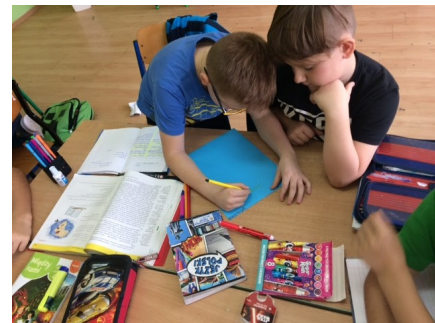
Powstała również gazetka podsumowująca cykl zajęć o szkole w różnych częściach świata oraz o sprawiedliwym handlu

- ➔ Na korytarzach zawisły gazetki ścienne, poświęcone tematyce Edukacji Globalnej i Celom Zrównoważonego Rozwoju

- ➔ Zakończyła się akcja zbiórki artykułów szkolnych i plastycznych dla dzieci z Aleppo organizowana przez szkolny wolontariat

stowej przedstawiający fakt, który najbardziej ich poruszył.

W czwartek uczniowie klasy II b "podróżowali" po świecie i odkrywali zagadki związane ze światłem. Celem zajęć było zapoznanie dzieci z różnorodnymi zwyczajami i tradycjami związanymi ze świętami światła oraz zwrócenie uwagi na podobieństwa i różnice w pragnieniach ludzi pochodzących z różnych stron świata.



Na początku dzieci odpowiadały na pytania: „Do czego ludziom jest potrzebne światło?”, „Do czego używają światła?” i „Dlaczego w różnych ważnych chwilach zapalają świece?”. W dalszej części lekcji oglądali zdjęcia z różnych krajów przedstawiających ludzi i światło. Słuchali opowiadania nauczyciela o świętach światła obchodzonych w czterech krajach: w Loy-krathong w Tajlandii, O-Bon w Japonii, Chanuka w Izraelu i Dzień Świętej Łucji w Szwecji. Odszukiwali na mapie świata Szwecję, Izrael, Tajlandię i Japonię.

Podsumowaniem zajęć było wykonanie japońskich wiszących lampionów.



Zajęcia w klasach III

Zajęcia w ramach Tygodnia Edukacji Globalnej 2017, które zostały zrealizowane w klasie IIIa.

Dzień I - Podróż do Wietnamu

Poznanie rodzinnych stron Hoana. Zbieranie informacji o Wietnamie. Wyjaśnianie pisowni wyrazów wielką literą. Liczenie głosek i liter w wyrazach. Dopisywanie wyrazów. Rozwijanie zdań. Różnice między Polską a Wietnamem. Tradycyjne potrawy wietnamskie. Słownictwo opisujące Polskę. Kulturowanie tradycji rodzinnych. Właściwe zachowanie w różnych miejscach i sytuacjach. Odczytywanie nazw i wskazywanie państw na mapie świata. Oglądanie prezentacji multimedialnej - Edukacja globalna dla najmłodszych - "Wietnam".



W ramach Tygodnia Edukacji Globalnej 2017 w klasie III b odbyły się dwa zajęcia.

Pierwsze dotyczyły analizy nierówności w skali globalnej.

Podczas drugich uczniowie poznali sytuację rówieśników z całego świata.

Do przeprowadzenia zajęć wykorzystano materiały z zakresu edukacji globalnej dla szkół podstawowych. Scenariusz "Kto pierwszy" oraz "Statystyki i życie" z książki "Zrozum świat".

Dzień II - Podróże z Obieżyświatem – Azja

Czytanie wiersza Urszuli Piotrowskiej „Do Azji z Obieżyświatem”. Podkreślanie w wierszu czasowników. Czytanie wyrazów napisanych wspak. Zabawa „Jadę w podróż”. Poznawanie kultur innych narodów. Współpraca w grupie. Oglądanie prezentacji multimedialnej "Dzień w Azji". Poznanie kontynentu azjatyckiego. Otaczanie pętłą opisanego kontynentu. Łączenie zdjęć krajobrazów Azji z podpisami. Układanie nazwy gór. Szukanie zdjęć zwierząt żyjących w Azji.



Dzień III - Nad nami tylko niebo

Tworzenie skojarzeń do podanego tytułu. Czytanie wywiadu z himalaistką Kingą Baranowską. Podkreślanie cech i umiejętności himalaisty. Wykonanie pracy technicznej „Moja niezwykła podróż”. Lepienie gór Himalajów z masy solnej. Zasady zachowania na górskich szlakach. Poznanie pracy himalaisty.

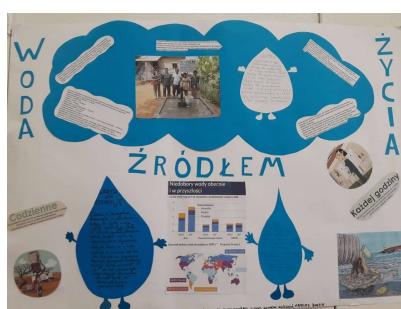
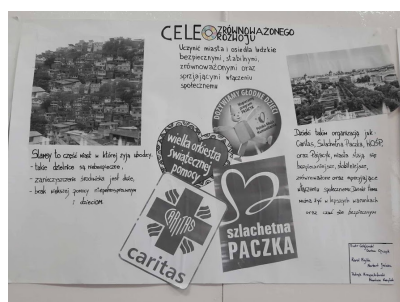
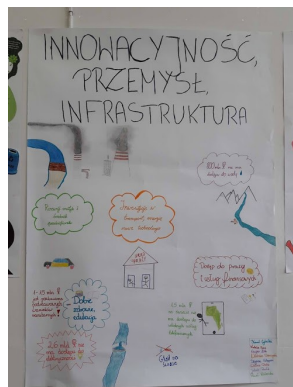
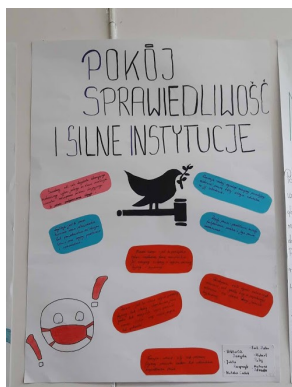


Zajęcia w klasach gimnazjalnych - plakaty

NAJSTARSZE KLASY NASZEJ SZKOŁY - II I III GIMNAZJUM TAKŻE WZIĘŁY UDZIAŁ W ZAJĘCIACH W RAMACH TYGODNIA EDUKACJI GLOBALNEJ 2017.

Na zajęciach plastycznych powstały plakaty nawiązujące do wszystkich 17-stu Celów Zrównoważonego Rozwoju. Młodzi artyści pod okiem pani Anny Nawrot wykonali prze-myślane, pomysłowe i przede wszystkim zaangażowane prace.

Plakaty nie tylko zdobiją teraz ściany naszej szkoły, ich głównym celem jest informowanie i uświadamianie odbiorców o hasłach i celach edukacji globalnej.



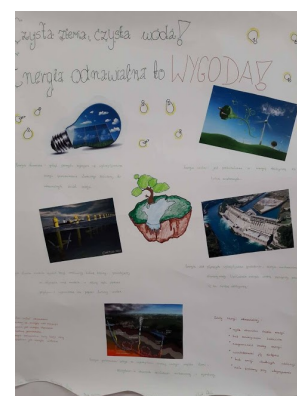
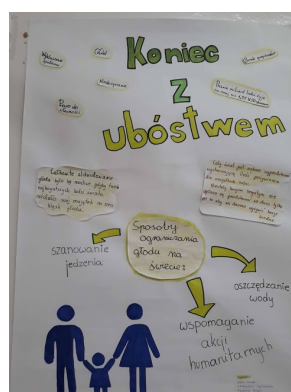
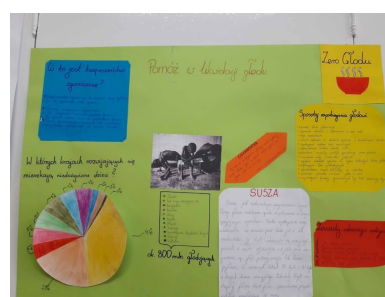
Edukacja globalna - definicja

Edukacja globalna to część kształcenia obywatelskiego i wychowania, która rozszerza jego zakres przez uświadamianie istnienia zjawisk i współzależności łączących ludzi i miejsca. Jej celem jest przygotowanie odbiorców do stawiania czoła wyzwaniom dotyczącym całej ludzkości. Przez współzależności rozumimy wzajemne powiązania i przenikanie systemów kulturowych, środowiskowych, ekonomicznych, społecznych, politycznych i technologicznych.

Edukacja globalna kładzie szczególny nacisk na:

- tłumaczenie przyczyn i konsekwencji zjawisk
- ukazywanie wpływu jednostki na globalne procesy i wpływu globalnych procesów na jednostkę
- przełamywanie istniejących stereotypów i uprzedzeń
- przedstawianie perspektywy Globalnego Południa
- kształtowanie krytycznego myślenia i zmianę postaw. [...]

www.globalna.ceo.org.pl



Dzieci z Gołczy - dzieciom z Aleppo

28 listopada 2017 r. została zakończona akcja skierowana do dzieci w zniszczonej wojną Syrii. Uczniowie (110 osób) naszej szkoły zarówno ci najmłodszy jak i starsi wykazali się wielką ofiarnością. Dobroczyciele podarowali 60 rodzajów różnych artykułów szkolnych, co dało w sumie 1289 sztuk. Wszystkie przedmioty wolontariusze zapakowali do 6 kartonów o łącznej wadze 90 kg.

Bardzo dziękujemy wszystkim ofiarodawcom za wspomniane artykuły szkolne i wrażliwe serca. Naszą wdzięczność składamy również na ręce rodziców i wychowawców, którzy szczerze wspomogli tę niezwykłą akcję.

Do przesyłki został dołączony list w języku angielskim skierowany do dzieci w Aleppo. Mamy nadzieję, że nasza akcja pomoże osiągnąć sukcesy edukacyjne i spełnić się marzenia naszych rówieśników w Syrii.



Edukacja globalna w naszej szkole - współpraca z SU i wolontariatem

MYŚL GLOBALNIE - DZIAŁAJ LOKALNIE

27 października odbył się II Jarmark Zdrowej Żywności pod hasłem „Smacznie, zdrowo, kolorowo”- impreza zorganizowana przez Samorząd Uczniowski klas gimnazjalnych naszej szkoły. Był to jeden z elementów rywalizacji o tytuł "Najlepszej Klasy".

W tym roku do udziału w Jarmarku zostały zaproszone także klasy VI i VII. Zadaniem uczniów było przygotowanie stoisk, na których zaprezentowano zdrowe, dietetyczne, kolorowe potrawy, estetycznie i atrakcyjnie podane. Wzajemnie częstowano się, degustowano i ... zachęcano do głosowania.

Każdy uczeń mógł oddać trzy głosy na poszczególne stoiska (z wyłączeniem swojej klasy). W konkursie specjalnym startowały ciasta z dodatkiem warzyw z własnych ekologicznych upraw.

Wyniki ogłoszono na stronie internetowej szkoły.



